*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2023

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca Socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krystyna Leśniak-Moczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| przystąpienie do realizacji danego przedmiotu wymaga wiedzy uzyskanej na przedmiocie Ekonomia, polityka społeczna |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmem globalnymi wyzwaniami rynku pracy, migracjami, zasadami polityki zatrudnienia, wielkością, strukturą, skutkami i przeciwdziałaniem bezrobociu. |
| C2 | Ocena hierarchii, struktury i funkcji instytucji rynku pracy na szczeblach administracji |
| C3 | Zapoznanie studentów z istotą i efektami zatrudnienia socjalnego oraz typami i funkcjami instytucji zatrudnienia socjalnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma wiedzę o wyzwaniach globalnych wpływających na rynek pracy, skalę i kierunki migracji , o efektach polityki zatrudnienia, o strukturze i dynamice zatrudnienia oraz bezrobocia w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student ma wiedzę socjologiczną o ewaluacji instytucji rynku pracy, ich współdziałaniu z podmiotami samorządowymi o relacjach między instytucjami w skali powiatu, województwa, kraju i międzynarodowej | K\_W11 |
| EK\_03 | Student zna ideę integracji społecznej osób wykluczonych normy prawne, etyczne i reguły organizujące instytucje społeczne i struktury społeczne działające na rzecz integracji społecznej oraz współpracy z otoczeniem; funkcje tych instytucji i struktur społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości. | K\_W12 |
| EK\_04 | Student umie interpretować procesy przemian w obrębie instytucji i struktur społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie oraz oceniać uwarunkowania i skutki zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z perspektywami popytu na pracę. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student umie ocenić efekty pracy instytucji działających w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, przeciwdziałających ekskluzji społecznej oraz analizować zjawiska społeczne w wyniku kontaktu praktycznego ze środowiskiem osób zmarginalizowanych/ | K\_U11 |
| EK\_06 | Student potrafi doskonalić umiejętności w zakresie oceny rozwoju polityki zatrudnienia i aktywnej polityki społecznej oraz wyznaczania globalnych trendów zapotrzebowania na pracę i na usługi w sferze ekonomii społecznej. | K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy rynku pracy w gospodarce światowej. Polityka zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej. Globalizacja rynku pracy – migracje ekonomiczne. emigracja z Polski imigracja do Polski, migracje wewnętrzne międzyregionalne w Polsce. |
| Zatrudnienie w okresie transformacji systemowej w województwie podkarpackim na tle Polski i w krajach Unii Europejskiej – podaż siły roboczej (struktura ludności wg. płci, wieku, wykształcenia, miejsca zamieszkania), popyt na rynku pracy - struktura zatrudnienia wg. działów gospodarki, typów własności i branż podmiotów zatrudniających, płci, wieku, wykształcenia, zawodów, miejsca zamieszkania zatrudnionych. Wskaźnik aktywności zawodowej i wskaźnik zatrudnienia. |
| Tendencje dynamiki i struktury bezrobocia w okresie transformacji systemowej w województwie podkarpackim na tle Polski i w krajach Unii Europejskiej. w latach 1991-2019. Stopa bezrobocia w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej w latach 2004-2019. Polityka przeciwdziałania bezrobociu. Społeczne, ekonomiczne i psychiczne skutki bezrobocia. |
| Ewolucja instytucji rynku pracy w Polsce. Ocena hierarchii, struktury i funkcji instytucji rynku ppracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej. |
| Ekonomiczne, społeczne, psychiczne skutki aktywności kobiet na rynku pracy w wymiarze indywidualnym i ogólnospołecznym. |
| Zatrudnienie socjalne – istota i cel, podmioty zatrudniające i organizacje społeczne działające na rzecz integracji społecznej (funkcje, powoływanie, struktury, zarządzanie, finansowanie). Charakterystyka osób wykluczonych społecznie podlegających zatrudnianiu i integracji społecznej. Przyczyny i efekty zatrudnienia socjalnego. Zasady i normy etyczne pracy na rzecz inkluzji społecznej. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów, referaty z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), wizyta studyjna.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt – pisemny referat | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | prezentacja multimedialna | Konwersatorium |
| Ek\_ 03 | dyskusja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w miejscu wizyty w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Konwersatorium |
| Ek\_ 05 | sprawozdanie z wizyt w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Konwersatorium |
| EK\_ 06 | sprawozdanie z wizyt w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | KONWERSATORIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 40%  Przygotowanie, przedstawienie na ćwiczeniach i złożenie prezentacji multimedialnej 30%  Złożenie w terminie sprawozdań z wizyt w instytucjach rynku pracy 10%  Aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 10%  Obecności na zajęciach 10% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 14 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Góral Z. (2016). *Świadczenia dla bezrobotnych*. W: Z. Góral (red.), *Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarze praktyczne*. Warszawa: Wolters Kluwer.  Guzikowski M. (2016). *Instytucje rynku pracy w krajach transformacyjnych: dynamika, interakcje, prawidłowości empiryczne.*  Kukulak-Dolata I. (2007). *Instytucje ryku pracy w Polsce*. W: I. Kukulak-Dolata, J. Pichla (red.), *Rola publicznych służb zatrudnienia i agencji zatrudnienia na rynku pracy*. Warszawa: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych.  Ostoj I. (2012). *Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy.* Katowice: Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.  Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U.2003 nr 122 poz. 1143).  https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/zatrudnienie-socjalne-17040282)  Włodarczyk M. (2016). *Polityka rynku pracy.* W: Z. Góral (red.), *Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarze praktyczne*. Warszawa: Wolters Kluwer. |
| Literatura uzupełniająca:  Krause E., Ludwikowska K., Tomaszewska R. (2019). *Generacja NEET. Obraz własny, doświadczenia pracodawców i instytucji rynku pracy.* Bydgoszcz: Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.  Leśniak-Moczuk K. (2010).  *Dwie dekady lokalnego bezrobocia (na przykładzie powiatu mieleckiego na Podkarpaciu).* Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Piróg T. (2015). *Wygnanie z raju. Społeczne konsekwencje zmian na rynku pracy.* Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos.  Szarzec K., Baszyński A., Piątek D., Pilc M. (2014). *Institutions in transition countries*. Poznań: Global Development Reseach Group. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)